

طرح دوره بالینی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان دانشکده پرستاری و مایابی شهید بهشتی رشت مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی

نام گروه: سلامت جامعه	تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): مراقبت تسکینی 0/5 واحد
نام بخش: مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی	طول مدت دوره: 4 روز از تاریخ 1403/8/7 الی 1403/8/14
نام مسئول برنامه: دکتر لیلا میرهادیان	زمان ارائه دوره: نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1404
آدرس ایمیل: Leilamirhadian1970@gmail.com	تلفن و روزهای تماس: 09111344307

اهداف کلی دوره:

کسب مهارت های لازم برای ارائه مؤثر و کارآمد از بیماران مبتلا به بیماری مزمن و صعب العلاج و خانواده ها بر اساس روشهای مبتنی بر شواهد و فرآیند پرستاری

• اهداف اختصاصی: در پایان این دوره انتظار می رود فراگیر بتواند:

- به ارزش های بیمار مزمن و صعب العلاج و خانواده های ایشان احترام بگذارد.
- در روند ارائه مراقبت های تسکینی همواره اصل محرمانه نگهداشتن اطلاعات بیمار را رعایت نماید.
- مهارت های توانمندسازی کارکنان بهداشتی- درمانی در زمینه مراقبتهای تسکینی را کسب نماید.
- دود سیگار علایم ناخوشایند بیمار را با استفاده از ابزارهای معتبر ارزیابی نماید.
- روشهای کنترل درد شامل شیوه های مہرورزی، همدلی، درک و انحراف فکر را در کنار مصرف داروهای ضد درد به کار گیرد.
- نیازهای بیمار را محضر آشناسایی و تأمین نماید.

- مراقبت‌های سوک و داغ‌دیدی را به اعضای خانواده پس از مرگ بیمار ارائه دهد

جدول زمانبندی ارائه کارآموزی اکارورزی در مراکز خدمات جامع سلامت روستایی									
ماه..... سال.....									
ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	تاریخ	روز	ردیف
14-13	13-12	12-11	11-10	10-9	9-8	8-7			
ارزیابی نیازهای مراقبتی بیماران منتخب و خانواده هایشان	ارزیابی نیازهای مراقبتی بیماران منتخب و خانواده هایشان	ارزیابی نیازهای مراقبتی بیماران منتخب و خانواده هایشان	ارزیابی نیازهای مراقبتی بیماران منتخب و خانواده هایشان	استراحت	ارزیابی نیازهای مراقبتی بیماران منتخب و خانواده هایشان	ارزیابی نیازهای مراقبتی بیماران منتخب و خانواده هایشان	1403/8/7	دوشنبه	1
اجرای مداخلات تسکینی مبتنی بر برنامه ریزی مبتنی بر شواهد جهت بیماران منتخب	اجرای مداخلات تسکینی مبتنی بر برنامه ریزی مبتنی بر شواهد جهت بیماران منتخب	اجرای مداخلات تسکینی مبتنی بر برنامه ریزی مبتنی بر شواهد جهت بیماران منتخب	اجرای مداخلات تسکینی مبتنی بر برنامه ریزی مبتنی بر شواهد جهت بیماران منتخب	استراحت	اجرای مداخلات تسکینی مبتنی بر برنامه ریزی مبتنی بر شواهد جهت بیماران منتخب	اجرای مداخلات تسکینی مبتنی بر برنامه ریزی مبتنی بر شواهد جهت بیماران منتخب	1403/8/12	یکشنبه	2
اجرای مداخلات تسکینی مبتنی بر برنامه ریزی مبتنی بر شواهد جهت بیماران منتخب	اجرای مداخلات تسکینی مبتنی بر برنامه ریزی مبتنی بر شواهد جهت بیماران منتخب	اجرای مداخلات تسکینی مبتنی بر برنامه ریزی مبتنی بر شواهد جهت بیماران منتخب	اجرای مداخلات تسکینی مبتنی بر برنامه ریزی مبتنی بر شواهد جهت بیماران منتخب	استراحت	اجرای مداخلات تسکینی مبتنی بر برنامه ریزی مبتنی بر شواهد جهت بیماران منتخب	اجرای مداخلات تسکینی مبتنی بر برنامه ریزی مبتنی بر شواهد جهت بیماران منتخب	1403/8/13	دوشنبه	3
ارزشیابی مداخلات او مراقبت‌های تسکینی انجام شده برای بیماران منتخب بر اساس اهداف	ارزشیابی مداخلات او مراقبت‌های تسکینی انجام شده برای بیماران منتخب بر اساس اهداف	ارزشیابی مداخلات او مراقبت‌های تسکینی انجام شده برای بیماران منتخب بر اساس اهداف	ارزشیابی مداخلات او مراقبت‌های تسکینی انجام شده برای بیماران منتخب بر اساس اهداف	استراحت	ارزشیابی مداخلات او مراقبت‌های تسکینی انجام شده برای بیماران منتخب بر اساس اهداف	ارزشیابی مداخلات او مراقبت‌های تسکینی انجام شده برای بیماران منتخب بر اساس اهداف	1403/8/14	سه شنبه	4

کوتاه مدت	کوتاه مدت	اساس اهداف کوتاه مدت	اساس اهداف کوتاه مدت		کوتاه مدت	کوتاه مدت		
-----------	-----------	-------------------------	-------------------------	--	-----------	-----------	--	--

نحوه ارزشیابی دانشجو و بر م مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره ب) پایان دوره

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
ارزشیابی اختصاصی بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره	10 نمره		در روز پایانی تعیین شده برای کارآموزی
ارائه پروژه مکتوب گزارش کارآموزی و	6 نمره		در زمان تعیین شده توسط استاد بالینی
ارزشیابی عمومی بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره	4 نمره		در طول دوره کارآموزی بصورت مستمر

مقررات و انتظارات از دانشجو:

هر دانشجویی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی
- وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی
- پذیرش وظایف تعیین شده توسط استاد بالینی و فعالیت مطابق با آن
- برقراری ارتباط مناسب با ممددجویان، استاد بالینی، کارکنان مراکز و سایر کارآموزان
- ابتکار و نوآوری برای یادگیری بهتر حین کارآموزی